

We **begeleiden**, **ondersteunen** en **adviseren** (in samenwerking met ortho, leefgroep, logo en school) het functionele handelen i.f.v. een zo hoog mogelijke graad van **zelfstandigheid** in leer-, leef-, werk- en ontspanningssituaties. Al dan niet in combinatie met **hulpmiddelen en/of aanpassingen**. De zorgvraag stellen we af op maat van onze minderjarige cliënten (tot 25 jaar).

Binnen deze zorgvraag wordt er een onderscheid gemaakt tussen verschillende doelstellingen waar we voornamelijk binnen individuele ergotherapie mee aan de slag gaan.

Individuele ergotherapie

- Stimuleren van verschillende ontwikkelingsdomeinen
 - fijne motoriek: bimanueel handelen, oog-handcoördinatie, basis handgrepen: bvb. pincetgreep
 - cognitie: waarnemen, herkennen en begripsvorming bvb. kleuren, vormen, ...
 - sociaal-emotioneel: vertrouwensrelatie, aandacht, taakspanning, ...



- Voorwaarden/ condities scheppen naar het aanleren, trainen en onderhouden van functionele vaardigheden bvb. knippen, puzzelen, constructie maken, kloklezen, schrijven, omgaan met geld, ...



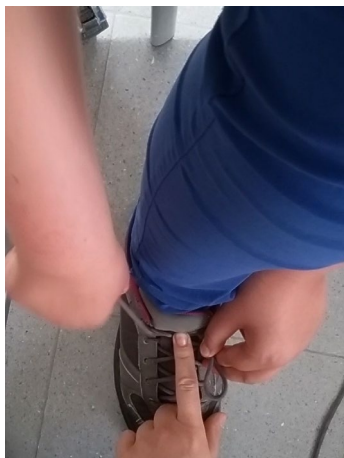
- Uitnodigen met sensorische prikkels om de perceptie mogelijk te maken: invloed op de motoriek, de waarneming, de cognitie, het functioneren en de belevingswereld van het kind



- Advies geven en begeleiden van oriëntatietraject naar arbeidsateliers bij jongvolwassenen ter voorbereiding van overstap naar volwassenwerking



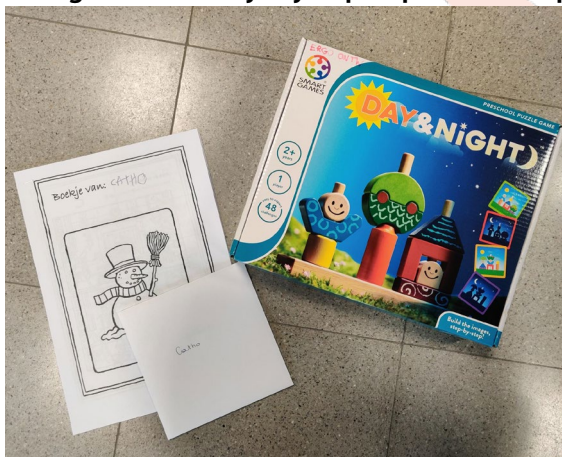
- Activiteiten van het dagelijks leven bvb. aangepast bestek, de bus leren nemen op het juiste tijdstip, multimedia-gebruik, trainen van specifieke vaardigheden: veters strikken, inritsen, ...



- Mobiele & ambulante begeleiding van schoolse vaardigheden bij kinderen met een ondersteuningsnood



- Georganiseerde vrije tijd: spelopdrachten op maat van de minderjarigen tijdens vakanties



Ergotherapie in groep

- **Reuzeleuk voortbewegen:** grof motorisch bewegingsaanbod in groep of individueel op maat van de minderjarigen



- **Muziek:** belevingsgericht aanbod vol met sensorische prikkels, uitnodigen tot ervaren en experimenteren



- **Kunst:** project voor minderjarigen en volwassenen met het accent op het proces en zelfontplooiing



- **Sherborne:** deze bewegingspedagogiek beoogt naast de motorische en cognitieve ontwikkeling, ook doelstellingen op sociaal – emotioneel vlak (o.a. ontwikkelen van een positief zelfwaardegevoel, het aangaan van relaties en communiceren met anderen).

Zelfvertrouwen en vertrouwen in de omgeving zijn hierbij centrale begrippen!

